



**Создание электронных учебных курсов
с издательством «ЮРАЙТ»**

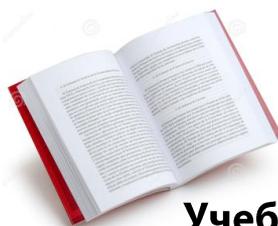


ФОРМУЛА ОБРАЗОВАНИЯ XX века

ЗУ



Учитель



Учебник



Ученики





ДИСЦИПЛИНЫ В ВЕДУЩИХ ВУЗАХ

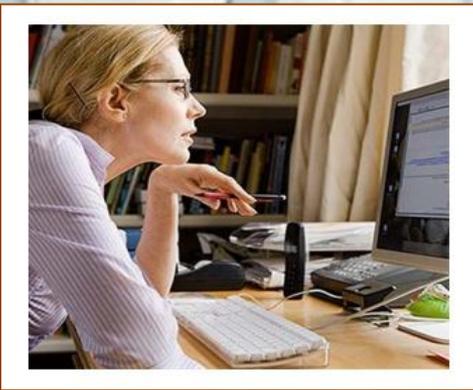
Программа
дисциплины в вузе



Опыт ведения
преподавателем в аудитории



Учебный процесс в вузе



ФОРМУЛА ОБРАЗОВАНИЯ XXI века

ЮРАЙТ



КОНТЕНТ

[создание, продвижение]

ВУЗ



КОНТАКТ

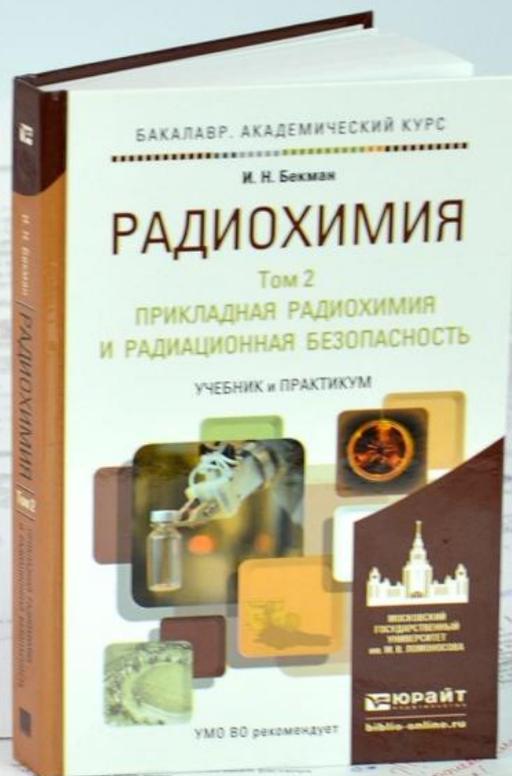
[учебный план, методика]

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ



КОМЬЮНИТИ

[тьютор, смешанное обучение]



ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ 20 лет создает учебники для высшей школы

**2000 учебников по ФГОС 3+ от ведущих научных школ
В составе: ТЕОРИЯ,
ПРАКТИКА,
ПРАКТИКУМ.**



Авторское право ?

Оценка знаний ?

Теория ?

Верстка ?

ФГОС 3+ ?

Дизайн ?

Педагогический сценарий ?

Практика ?

НАПОЛНЕНИЕ LMS – СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННЫМИ КУРСАМИ

**Преподавателю нужна помощь
в построении электронного учебного курса ?**

ВРЕМЯ!

ВРЕМЯ!

ВРЕМЯ!

ВРЕМЯ!

TIME!

TIME!

TIME!

TIME!

НАПОЛНЕНИЕ LMS – СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННЫМИ КУРСАМИ

**Преподавателю нужна помощь
в построении электронного учебного курса ?**

ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ЮРАЙТ»

www.biblio-online.ru

The screenshot displays the website's interface with the following elements:

- Header:** Logo of 'Юрайт Издательство' and a search bar with a 'расширенный поиск' (advanced search) button.
- Navigation:** 'ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАТАЛОГ' (Thematic Catalog) and 'ПОИСК ПО ДИСЦИПЛИНАМ' (Search by Discipline).
- Filters:** 'В избранное' (Add to Favorites) and 'Excel' options.
- Sorting:** 'Сортировать по:' (Sort by) with options for 'названию' (name), 'автору' (author), 'издательству' (publisher), 'году' (year), and 'дате выхода' (release date).
- Book Listings:**
 - МЕНЕДЖМЕНТ. Учебник для прикладного бакалавриата:** By Astasova N.I., Moscow State University. Price: 70 руб., 3 500 руб., 359 руб.
 - МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Учебник для бакалавриата и магистратуры:** By Gorlov N.A., Kruglov D.V. Price: 78 руб., 3 900 руб., 399 руб.
 - МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Учебник для магистров:** By Mokoy M.S., Niforov A.L., Mokoy V.S. Price: 57 руб., 2 050 руб., 289 руб.
- Left Sidebar:** 'ВСЕ КАТАЛОГ ТЕМАТИКИ' (All Catalog Themes) with a list of subjects like 'Бизнес. Экономика. (375)', 'Гуманитарные и общественные науки. (359)', etc.

«Покнижный» выбор учебников

Гарантия присутствия книг в библиотеке на много лет

Доступ из любой точки мира

Оглавление

- Закладка 1
- Предисловие
- Глава 1. Принцип действия систем автоматического регулирования и управления
 - 1.1. Введение. Основные понятия теории автоматического управления
 - 1.2. Системы автоматического регулирования с регулятором прямого действия и статической характеристикой
 - 1.3. Анализ процессов в САР в статическом режиме
 - 1.4. Анализ процессов в простейшей статической САР в динамическом режиме
 - 1.5. Система автоматического регулирования с регулятором косвенного действия и астатической характеристикой
 - 1.6. Автоматизация инженерных расчетов
 - 1.7. Расчет САР частоты вращения двигателя постоянного тока независимого возбуждения в статическом режиме
 - 1.8. Классификация САУ
- Выводы
- Контрольные вопросы и задания
- Глава 2. Основные элементы и звенья САУ. Их функции и параметры
- Глава 3. Анализ динамики линейных систем автоматического регулирования
- Глава 4. Анализ и синтез дискретных систем управления. Основы схемотехники
- Глава 5. Системы управления с использованием нечеткой логики

Стр. 24 / 43 200%

ошибка системы $\varepsilon(t) = g(t) - y(t)$. Такие системы регулирования называют *статическими*.

Если же на вход ОУ в установившемся режиме управляющее воздействие $z(t)$ подается при отсутствии ошибки, т.е. когда ошибка $\varepsilon(t) = g(t) - y(t) = 0$, или сигнал на ОУ не подается, но ОУ обладает памятью, то такие системы регулирования называют *астатическими*. Эта система будет рассмотрена нами далее.

1.4. Анализ процессов в простейшей статической САР в динамическом режиме

Рассмотрим, каким образом можно математически описать анализируемую статическую систему регулирования (см. рис. 1.3) в динамическом режиме. Для упрощения аналитического описания в качестве регулирующего параметра будем пользоваться значением статической ошибки h , имея в виду, что понятие «ошибка» можно отнести только к уровню жидкости, но не к значению Q_{II} , которое система обрабатывает без ошибки, и в отработке этого значения и состоит назначение рассматриваемой системы. В связи с этим заменим термин «статическая ошибка» термином «*статическое отклонение*».

Изменение (уменьшение) объема ΔV жидкости за время Δt при разных значениях Q_p и Q_{II} выражается формулой

$$\Delta V = (Q_p - Q_{II}) \Delta t \quad (1.7)$$

Страницы

24

25

26

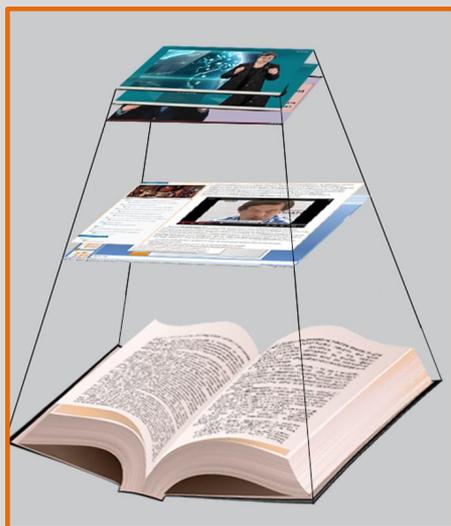
НАПОЛНЕНИЕ LMS – СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННЫМИ КУРСАМИ

**Возможность давать внешние ссылки
на страницы учебника
в электронной библиотеке**



НАПОЛНЕНИЕ LMS – СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННЫМИ КУРСАМИ

**Интеграция pdf-версий учебников
в состав курсов в LMS-системе**



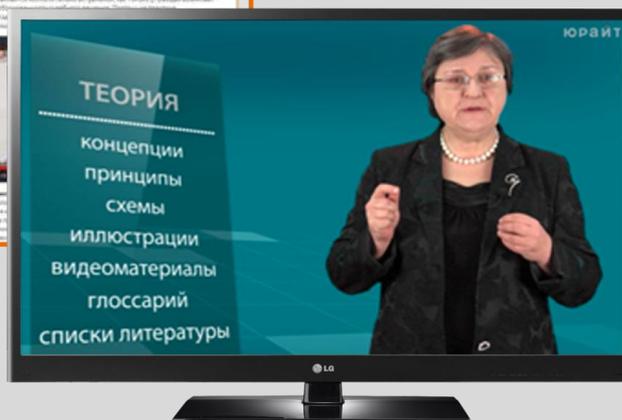
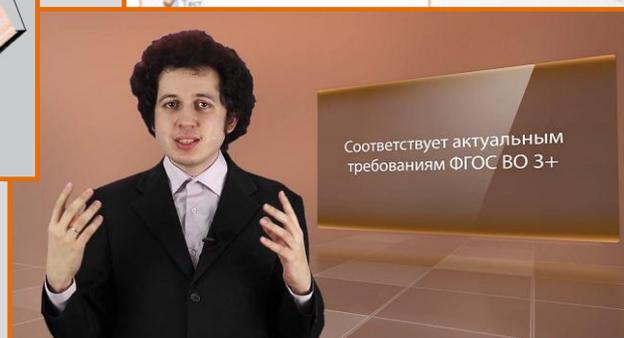
7. Судебная этика

Структура

- 7.1. Краткий очерк истории судебной этики
- Лекция 7.1. Презентация Юрайт, 189 Кбайт
- 7.2. Принципы судебной этики
- Лекция 7.2. Презентация Юрайт, 284 Кбайт
- 7.3. Обязательный элемент в уголовном процессе
- Лекция 7.3. Презентация Юрайт, 104 Кбайт
- 7.4. Нравственное значение суда присяжных
- Лекция 7.4. Презентация Юрайт, 219 Кбайт
- 7.5. Судебная этика: понятие, основные требования
- Лекция 7.5. Презентация Юрайт, 1.1 Мбайт
- Базовый учебник
- Рекомендуемая литература
- Тест

Контроль

Методические рекомендации



СОЗДАНИЕ КУРСОВ НА БАЗЕ КОНТЕНТА ОТ ИЗДАТЕЛЬСТВА ЮРАЙТ

Материал на основе зарекомендовавшего себя учебника поколения ФГОС ВО 3+
Размещается в LMS-системе вуза

Преподаватель настраивает контент для своего учебного курса:
добавляет (скрывает материалы), задания, тесты

И ведёт учебный процесс!

В ПОМОЩЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Учебная игра «Эрудит»

Игра осуществляется в три тура, в которых принимают участие по три студента. Участникам предоставляется на выбор три варианта: первый включает четыре вопроса (можно дважды ошибиться), второй — три вопроса (можно ошибиться один раз); третий — два вопроса (ошибаться нельзя). Превысивший допустимое количество ошибок игрок становится аутсайдером (но он вправе, находясь в аудитории, отвечать на вопросы и зарабатывать очки). Если аутсайдер набирает семь баллов (правильный ответ равен одному баллу), он получает право в полуфинале бороться за участие в финальном туре.

В финальном туре участвуют студенты-победители. Они определяются по итогам предварительных туров, а также среди аутсайдеров.

Вопросы для первого предварительного тура

Вариант 1

1. В какой русский город изначально был призван Рюрик?
2. В честь какого события в Новгороде при Александре II был возведен памятник?
3. Какой народ был призван для княжения на Руси?
4. Дата смерти князя Рюрика.

Вариант 2

1. Назовите представителей «норманнской теории» происхождения Киева.
2. Когда Киев был объявлен столицей Руси?
3. Назовите даты походов на Византию, их результаты.

Вариант 3

1. Кто из русских князей первым принял христианство?
2. Первый этап религиозной реформы князя Владимира.

Вопросы для второго предварительного тура

Вариант 1

1. Дата Крещения Руси.
2. Хронологические рамки борьбы за престол после смерти Рюрика.



В СОСТАВЕ: ПРАКТИКУМ - МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

К каждой главе (модулю):

- Учебные игры, презентации для преподавателя
- Аналитические вопросы, видеокейсы для обсуждения

Вопрос 7
Ответ сохранен
Балл: 10,00
Отметить вопрос

Злым городом монголы называли оказавший ожесточенно сопротивление

Выберите один ответ:

- 1. Козельск
- 2. Киев
- 3. Ярославль
- 4. Торжок

Вопрос 8
Ответ сохранен
Балл: 10,00
Отметить вопрос

Выдававший князьям ярлык – это

Выберите один ответ:

- 1. Свидетельство об уплате дани бесерменам
- 2. Обязательство военной помощи от хана
- 3. Языческий оберег
- 4. Грамота на княжение

Вопрос 9
Ответ сохранен
Балл: 10,00
Отметить вопрос

Восстание против монголов поднял князь

Выберите один ответ:

- 1. Ярослав Тверской
- 2. Василий Костромской
- 3. Александр Невский
- 4. Андрей Ярославич

Вопрос 10
Ответ сохранен
Балл: 10,00
Отметить вопрос

Первый удар монголов принял

Выберите один ответ:

- 1. Киевское княжество
- 2. Владимиро-Суздальское
- 3. Рязанское княжество
- 4. Галицкое княжество

Вопрос 1
Пока нет ответа
Балл: 40,00
Отметить вопрос

Прочитайте текст. «Поставил Батый пороки около города, у Ляшских ворот. Пороки непрестанно били день и ночь и разрушили стены. Вышли горожане на остатки стены, и было видно, как тут ломались копыя, разбивались на куски щиты, стрелы помрачили свет. Горожане были побеждены, и Дмитр ранен, а татары взошли на стены и там засели. Но в тот же день и ночь горожане построили другие стены около церкви Святой Богородицы. На другой день татары начали приступ, был большой бой между ними и защитниками. Люди укрылись в церкви, влезли на церковные своды со своим добром, и от тяжести рухнули вместе с ними стены церковные. Так город был захвачен воинами. Дмитра вывели раненым и не убили мужества его ради». О взятии какого города идет речь в отрывке? В каком году произошли указанные события?

Абзац

В I

Задание 3.2

Прочтите [Слово о Меркурии Смоленском](#). Напишите краткое эссе (до 5000 знаков) о монгольском нашествии на основании вашего восприятия прочитанного.

Приведем мнение Президента РФ В. В. Путина. Подумайте, согласны ли вы с его позицией.



Навигация по тесту

1 2 3 4

Закончить попытку...

В СОСТАВЕ: МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

К каждой главе (модулю):

- Тесты с автоматическим оцениванием
- Ситуационные задачи, кейсы, видеокейсы, темы для эссе
- Вопросы для итогового контроля по курсу

В этой лекции вы узнаете

882 год

988 год

XI век



Образование
Древней Руси

Крещение
князя Владимира

Расцвет
Древней Руси



Причина 2: Вотчины - крупные хозяйства

вотчинные хозяйства, причем
не только светских, но и



Билибин И. Суд во времена Русской Правды

Его важнейшим памятником
из всех дошедших до наших Испытание огнем



Изучите внимательно карту



ДЛЯ ОНЛАЙН-КУРСА: ВИДЕОЛЕКЦИИ

К каждой главе (модулю):

- Лекции по 8 -12 минут
- Введение в проблематику, иллюстрация основных моментов
- Объяснение трудных для усвоения тем
- Фиксирование результатов изучения материала

Дополнительные материалы

- 1. Учебный
- 2. Историческая миниатюра
- 3. Правители и государственные деятели
- 4. Хронология российской истории

1. ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА В VIII—XII ВВ.



Знать: понятие, признаки и функции государства, хронологические рамки и особенности развития Древнерусского государства, этнический и национальный состав населения, основные периоды бытования Древнерусского государства, особенности вещно-культурного строя восточных славян к началу IX в. и основные этапы появления новых русских князей, причины принятия Русью христианства, его последствия, последствия некродоборств на Русь, выделение исторических деятелей Древнерусской Руси, их вклад в развитие страны, основные историко-культурные памятники, основные хронологические периоды.

Уметь: пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой по данной проблеме, рассуждать о значении важнейших исторических событий данной эпохи, оценивать точность и достоверность выводов ученых, выявлять динамику событий, комментировать, обобщать и выявлять их взаимосвязь, выполнять контрольные задания, делать выводы, основываясь на фактах, анализировать исторические источники VIII—XIV вв., давать объективную оценку деятельности князей, обосновывать с помощью исторических фактов и собственных доводов использование в дальнейшем терминологичной и профессиональной деятельности базовых исторических знаний.

Оценить: основные традиционные исторические трактовки древнерусской эпохи, выявлять систематические посылки, в том числе особенности образования и развития древнерусского государства.

Перед занятием

- 1.1. Образование Древнерусского государства
- 1.2. Знания восточных славян и социальная организация их культуры
- 1.3. Русь-протавинья князья
- 1.4. Социальная организация и политическое государство Русь
- 1.5. Государственность и его основы

Во время занятия

Презентация: Лекция 1. Правители, князья, и бояре

5. Становление Московского государства в XIV — нач. XV вв.	1. Образование и развитие Древнерусского государства в VIII—XII веках 2. Удельная Русь (середина XII — середина XIII века) 3. Борьба Русских земель с внешней агрессией в середине XIII века и ее последствия	3	2	5
6. Российское государство в XVI вв.				
7. Российское государство в эпоху Смуты (начало XVI — 17 вв.)				
8. Россия в XVIII вв.	1	1	2	
9. Культура Московского государства в XVI—XVIII вв.	2	2	4	
10. Россия в эпоху реформ Петра Великого (начало XVIII — 1801 гг.)				
11. Российская империя в XVIII вв.				
12. Российская империя в первой половине XIX вв.				
13. Россия в эпоху реформ и модернизации второй половины XIX вв.				
14. Империя Романовых и модернизация в XIX—XX вв.				
15. Россия на рубеже XIX—XX вв.				
16. Россия в эпоху войн и революций (1914—1921 гг.)				
17. Советский Союз в 1920—1991 гг.				
18. Великая Отечественная война советского народа — 1941—1945 гг.				
19. Советский Союз в 1945—1991 гг.				
20. СССР в годы перестройки и распада Советского Союза				
21. Культура России в XXI вв.				
22. Государственное устройство Российской Федерации				
23. Социально-экономическое развитие РФ				
24. Современное состояние внешней политики РФ				
25. Современная философия и культура в культуре РФ				
26. Управитель системы				

Оценивание курса

Расчет итоговой оценки передается на усмотрение преподавателя.

Ориентировочный расчет мы рекомендуем производить по следующему алгоритму.

Вид контрольного задания	Оценка за каждое задание
Правильный ответ на тестовый вопрос	с первого раза 10 баллов, с последующих раз действует понижающий коэффициент 0,3
Ответ на аналитические вопросы	максимум 25 баллов
Выполнение видеозаданий, заданий по работе с источниками и историографией	максимум 40 баллов
Выполнение заданий повышенной сложности	максимум 50 баллов
Написание эссе	максимум 700 баллов

Итоговая оценка и суммирование баллов:

Неудовлетворительно	Менее 500
Удовлетворительно	501—700

Компетенции (дисциплина «История России»)

По итогам прохождения курса студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9).

Внимание! Нумерация кодов дисциплин согласно ФГОС поколения 3+ может различаться в зависимости от специальности.

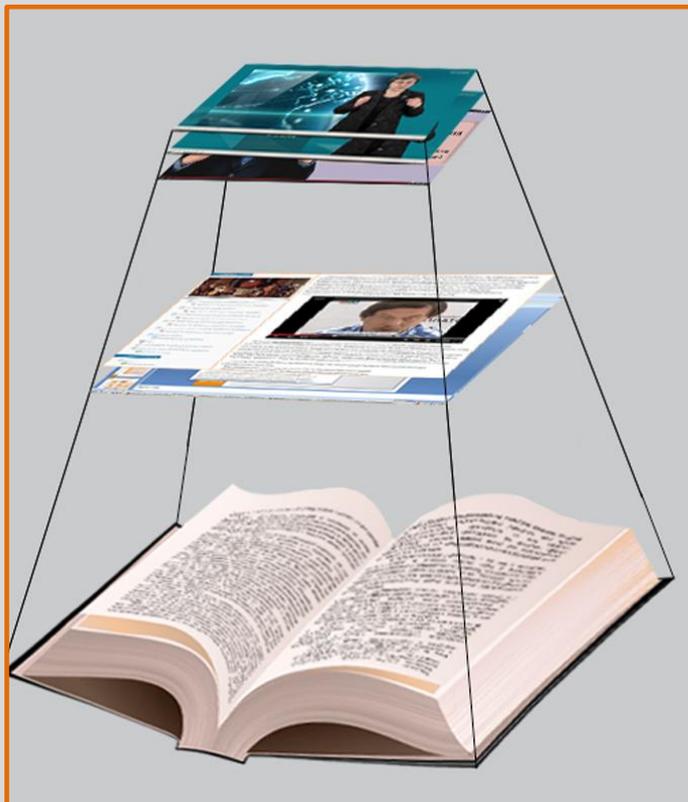
Представим компетенции в формате «знать-уметь-владеть»:

ЗНАТЬ

○ основные исторические события, явления, процессы отечественной истории;

В СОСТАВЕ: МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

- Почасовой рабочий учебный план
- Связь с другими учебными дисциплинами
- Методика прохождения курса и оценивания результатов



**Обзорная ВИДЕОЛЕКЦИЯ по каждому модулю
+ объяснение трудных моментов**

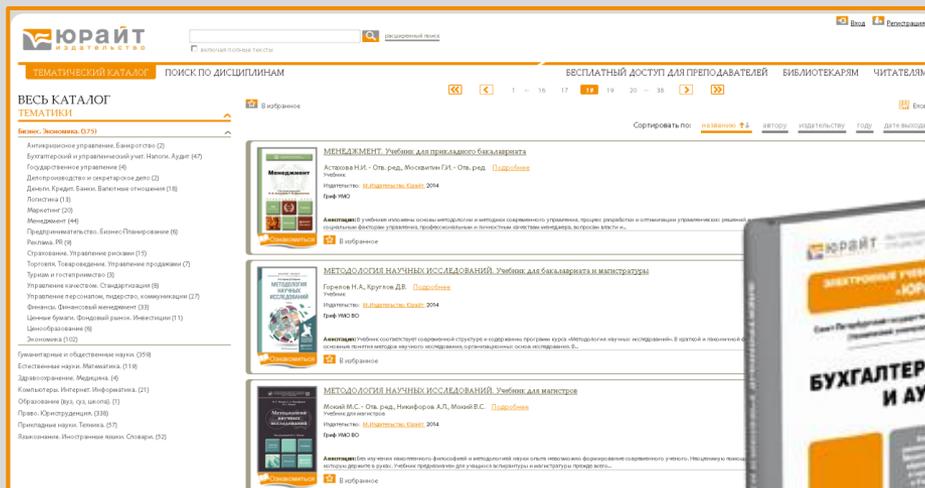
**ТЕОРИЯ (текст),
ПРАКТИКА,
ПРАКТИКУМ,
ТЕСТЫ и аналитические вопросы**

PDF - версия базового учебника

СОСТАВ И СТРУКТУРА КОНТЕНТА ДЛЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ

Вы получаете легальный **КОНТЕНТ, оптимизированный под Ваш учебный процесс, экономите силы и время специалистов.**

Демо-версии контента для курсов смотрите на www.urait.ru



ЧТО ДЕЛАТЬ ДАЛЬШЕ?

1. Выбрать подходящие учебники на www.biblio-online.ru или с помощью вузовских библиотечкарей
2. Выбрать подходящий вариант наполнения электронного курса



ЧТО ДЕЛАТЬ ДАЛЬШЕ?

1. Выбрать контент для **электронного** или **онлайн-курса** на www.urait.ru,
разместить в LMS-системе, настроить, начать работу.
2. Прислать названия дисциплин, по которым Вам нужны курсы,
мы подберем учебники, **сделаем КОНТЕНТ**, вы начнете работать.



СМОТРИМ В БУДУЩЕЕ...

ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ

+7(495)744-0012

E-mail: vuz@urait.ru

демо-версии курсов <http://www.urait.ru/>