



**Создание электронных учебных курсов
с издательством «ЮРАЙТ»**

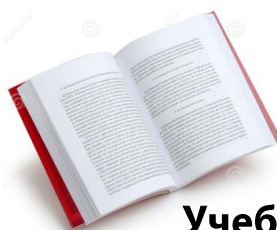


ФОРМУЛА ОБРАЗОВАНИЯ XX века

ЗУ



Учитель



Учебник



Ученики



coursera

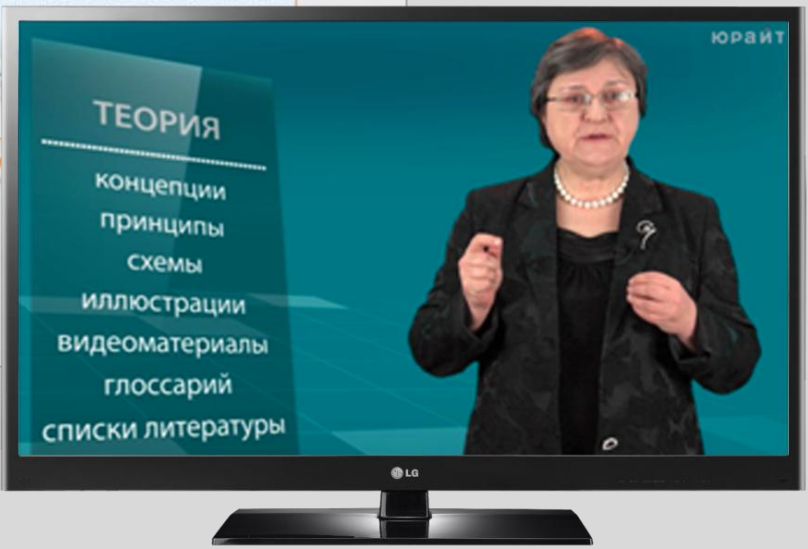
edX



7. Судебная этика

Контроль

Методические рекомендации



ЮРАЙТ

ФОРМУЛА ОБРАЗОВАНИЯ XXI века

ЗК



Контакт



Контент



Комьюнити





ДИСЦИПЛИНЫ В ВЕДУЩИХ ВУЗАХ

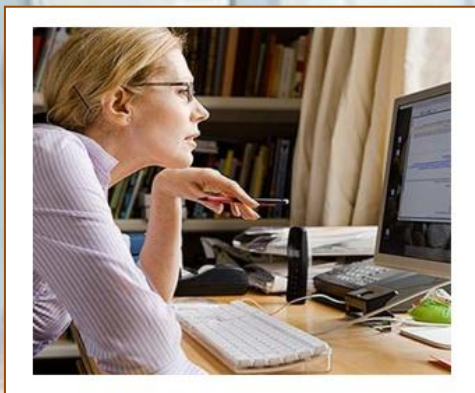
Программа
дисциплины в вузе



Опыт ведения
преподавателем в аудитории



Учебный процесс в вузе



ФОРМУЛА ОБРАЗОВАНИЯ XXI века

ЮРАЙТ



КОНТЕНТ

[создание, продвижение]

ВУЗ



КОНТАКТ

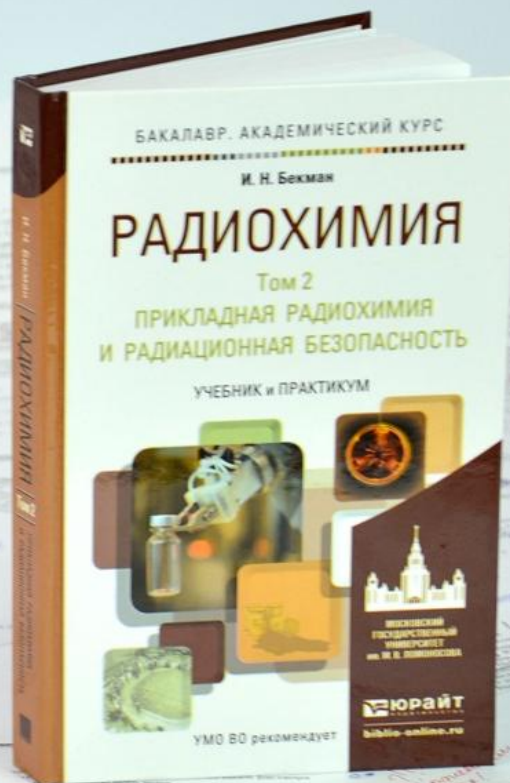
[учебный план, методика]

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ



КОМЬЮНИТИ

[тьютор, смешанное обучение]



ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ 20 лет создает учебники для высшей школы

**2000 учебников по ФГОС 3+ от ведущих научных школ
В составе: ТЕОРИЯ,
ПРАКТИКА,
ПРАКТИКУМ.**



Авторское право ?

Оценка знаний ?

Теория ?

Верстка ?

ФГОС 3+ ?

Дизайн ?

Педагогический сценарий ?

Практика ?

НАПОЛНЕНИЕ LMS – СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННЫМИ КУРСАМИ

**Преподавателю нужна помощь
в построении электронного учебного курса ?**

ВРЕМЯ!

ВРЕМЯ!

ВРЕМЯ!

ВРЕМЯ!

TIME!

TIME!

TIME!

TIME!

НАПОЛНЕНИЕ LMS – СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННЫМИ КУРСАМИ

**Преподавателю нужна помощь
в построении электронного учебного курса ?**

ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ЮРАЙТ»

www.biblio-online.ru

The screenshot displays the website interface for 'Юрайт' (Юрайт Издательство). At the top, there is a search bar with a magnifying glass icon and a 'расширенный поиск' (advanced search) link. Below the search bar, there are navigation options: 'ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАТАЛОГ' (Subject Catalog) and 'ПОИСК ПО ДИСЦИПЛИНАМ' (Search by Discipline). The main content area is titled 'ВСЕ КАТАЛОГ ТЕМАТИКИ' (All Catalog Topics) and lists various subjects under the heading 'Бизнес. Экономика. (375)'. The subjects listed include: Антикризисное управление, Банкротство (2); Бухгалтерский и управленческий учет, Налоги, Аудит (47); Государственное управление (4); Депоприводство и секретарское дело (2); Деньги, Кредит, Банки, Валютные отношения (18); Логистика (13); Маркетинг (20); Менеджмент (44); Предпринимательство, Бизнес-Планирование (6); Реклама, PR (9); Страхование, Управление рисками (15); Торговля, Товароведение, Управление продажами (7); Туризм и гостеприимство (3); Управление качеством, Стандартизация (8); Управление персоналом, лидерство, коммуникации (27); Финансы, Финансовый менеджмент (33); Ценные бумаги, Фондовый рынок, Инвестиции (11); Ценообразование (6); Экономика (102); Гуманитарные и общественные науки, (359); Естественные науки, Математика, (119); Здоровоохранение, Медицина, (4); Компьютеры, Интернет, Информатика, (21); Образование (вуз, суз, школа), (1); Право, Юриспруденция, (338); Прикладные науки, Техника, (57); Языковедение, Иностранные языки, Словари, (52).

Below the subject list, there are three book listings:

- МЕНЕДЖМЕНТ. Учебник для прикладного бакалавриата**
Астахова Н.И. - Отв. ред., Москвитин Г.И. - Отв. ред. [Подробнее](#)
Издательство: [М.Издательство Юрайт](#), 2014
Гриф УМО
Аннотация: В учебнике изложены основы методологии и методики современного управления, процесс разработки и оптимизации управленческих решений и методы управления. Особое внимание уделено социальным факторам управления, профессиональным и личностным качествам менеджера, вопросам власти и...
70 руб., 3 500 руб., 359 руб.
- МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Учебник для бакалавриата и магистратуры**
Горелов Н.А., Круглов Д.В. [Подробнее](#)
Учебник
Издательство: [М.Издательство Юрайт](#), 2014
Гриф УМО ВО
Аннотация: Учебник соответствует современной структуре и содержанию программы курса «Методология научных исследований». В краткой и лаконичной форме авторами излагаются все основные темы. Раскрываются основные этапы методов научного исследования, организационных основ исследования. В...
78 руб., 3 900 руб., 399 руб.
- МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Учебник для магистров**
Мокий М.С. - Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С. [Подробнее](#)
Учебник для магистров
Издательство: [М.Издательство Юрайт](#), 2014
Гриф УМО ВО
Аннотация: Без изучения накопленной философии и методологии науки опыта невозможно формирование современного ученого. Назначенную помощь в процессе этого изучения и призвано оказать книга, которую держите в руках. Учебник предназначен для учащихся аспирантуры и магистратуры прежде всего...
57 руб., 2 650 руб., 289 руб.

«Покнижный» выбор учебников

Гарантия присутствия книг в библиотеке на много лет

Доступ из любой точки мира

Оглавление

- Закладка 1
- Предисловие
- Глава 1. Принцип действия систем автоматического регулирования и управления
 - 1.1. Введение. Основные понятия теории автоматического управления
 - 1.2. Системы автоматического регулирования с регулятором прямого действия и статической характеристикой
 - 1.3. Анализ процессов в САР в статическом режиме
 - 1.4. Анализ процессов в простейшей статической САР в динамическом режиме
 - 1.5. Система автоматического регулирования с регулятором косвенного действия и астатической характеристикой
 - 1.6. Автоматизация инженерных расчетов
 - 1.7. Расчет САР частоты вращения двигателя постоянного тока независимого возбуждения в статическом режиме
 - 1.8. Классификация САУ
- Выводы
- Контрольные вопросы и задания
- Глава 2. Основные элементы и звенья САУ. Их функции и параметры
- Глава 3. Анализ динамики линейных систем автоматического регулирования
- Глава 4. Анализ и синтез дискретных систем управления. Основы схемотехники
- Глава 5. Системы управления с использованием нечеткой логики

Стр. 24 / 43 200%

ошибка системы $\varepsilon(t) = g(t) - y(t)$. Такие системы регулирования называют *статическими*.

Если же на вход ОУ в установившемся режиме управляющее воздействие $z(t)$ подается при отсутствии ошибки, т.е. когда ошибка $\varepsilon(t) = g(t) - y(t) = 0$, или сигнал на ОУ не подается, но ОУ обладает памятью, то такие системы регулирования называют *астатическими*. Эта система будет рассмотрена нами далее.

1.4. Анализ процессов в простейшей статической САР в динамическом режиме

Рассмотрим, каким образом можно математически описать анализируемую статическую систему регулирования (см. рис. 1.3) в динамическом режиме. Для упрощения аналитического описания в качестве регулирующего параметра будем пользоваться значением статической ошибки h , имея в виду, что понятие «ошибка» можно отнести только к уровню жидкости, но не к значению Q_{II} , которое система обрабатывает без ошибки, и в отработке этого значения и состоит назначение рассматриваемой системы. В связи с этим заменим термин «статическая ошибка» термином «*статическое отклонение*».

Изменение (уменьшение) объема ΔV жидкости за время Δt при разных значениях Q_p и Q_{II} выражается формулой

$$\Delta V = (Q_p - Q_{II}) \Delta t \quad (1.7)$$

Страницы

24

25

26

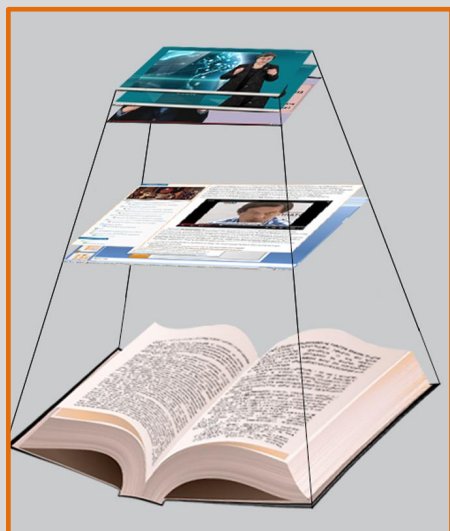
НАПОЛНЕНИЕ LMS – СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННЫМИ КУРСАМИ

**Возможность давать внешние ссылки
на страницы учебника
в электронной библиотеке**



НАПОЛНЕНИЕ LMS – СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННЫМИ КУРСАМИ

**Интеграция pdf-версий учебников
в состав курсов в LMS-системе**



7. Судебная этика

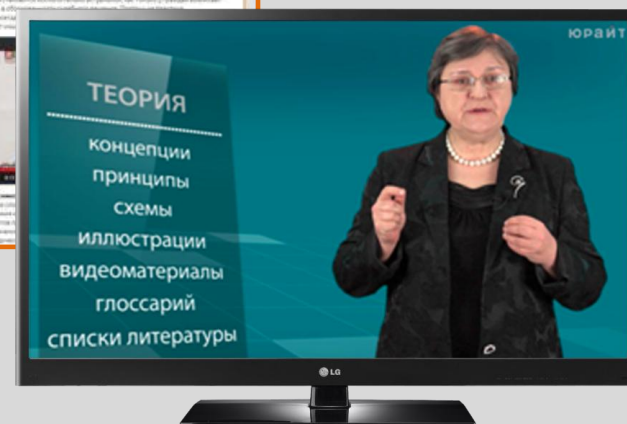
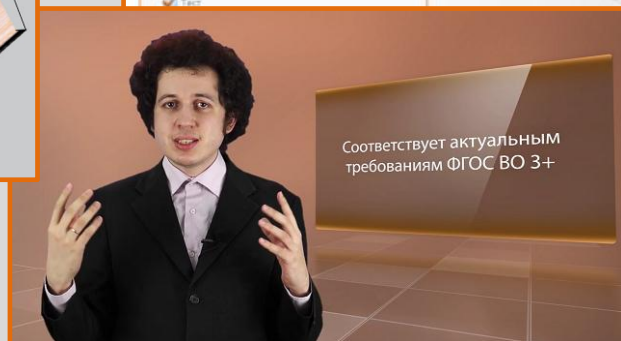
Структура

- 7.1. Краткий очерк истории судебной этики
- Лекция 7.1. Презентация Юрайт, 189 Мбайт
- 7.2. Принципы судебной этики
- Лекция 7.2. Презентация Юрайт, 184 Мбайт
- 7.3. Обязательный элемент в уголовном процессе
- Лекция 7.3. Презентация Юрайт, 164 Мбайт
- 7.4. Нравственное значение суда присяжных
- Лекция 7.4. Презентация Юрайт, 170 Мбайт
- 7.5. Судебная этика: понятие, основные требования
- Лекция 7.5. Презентация Юрайт, 1.1 Мбайт
- Базовый учебник
- Рекомендуемая литература
- Тест

Контроль

Методические рекомендации

Новая форма контента



СОЗДАНИЕ КУРСОВ НА БАЗЕ КОНТЕНТА ОТ ИЗДАТЕЛЬСТВА ЮРАЙТ

Материал на основе зарекомендовавшего себя учебника поколения ФГОС ВО 3+
Размещается в LMS-системе вуза

Преподаватель настраивает контент для своего учебного курса:
добавляет (скрывает материалы), задания, тесты

И ведёт учебный процесс!

1.4. СОЦИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В ЭПОХУ РАСЦВЕТА ГОСУДАРСТВА РУСЬ

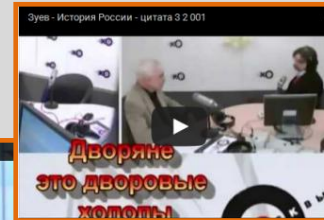
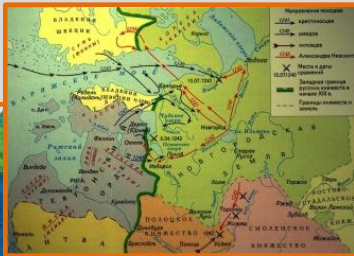
Главной формой эксплуатации земельного населения Древнерусского государства в X — середине XII в. оставалась государственная дань — *налог*. Правившая за своего малолетнего сына княгиня Ольга провела ряд важных реформ, из которых самой значительной была **налоговая реформа 946—947 гг.** В результате этой реформы система *полюдья* была отменена и заменена уплатой дани (*долой*), которая собиралась в административных центрах (*погостях*) специальными княжескими *тирчанами*. К данному периоду относится также начальный этап формирования на Руси индивидуальной крупной земельной собственности — *вотчины*. Княжеская вотчина (Долей) начала оформляться еще во второй половине X в. В этот период уже существовали княжеские села и охотничьи угодья. В середине XI в. княжеские вотчины было законодательно закреплены в «Правде Русской». В XI в. появляется земельная собственность у бояр, дружинников и церкви. Но вотчинная форма собственности не играла еще существенной роли, так как ее удельный вес был незначителен, а основная часть территории находилась в корпоративной (государственной) собственности военно-дружинной знати, реализуемой через систему дани.



Рерих Н. Собирают дань

Корпорацией, которую составлял господствующий слой Древней Руси, в этот период продолжала оставаться *дружина*. В связи с этим созданию Рюриковичами державу часто определяют как «*дружинное государство*». Дружины существовали как у самого киевского князя, так и у его соратников. В дружинной организации сформировалась внутренняя иерархия.

Верхушку дружинного слоя представляла «*старейшая дружина*» (старшая дружина); ее члены именовались *боярами*, или *мужами*. Из наиболее авторитетных ее представителей при князе создавался совет — *дума* (образовавшаяся из военных советов эпохи «военной демократии»), участвовавшая в формировании основ государственно-политической и экономической жизни. Низшим



1.1. ОБРАЗОВАНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА.
1.2. ЗАНЯТИЯ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН, ИХ СОЦИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ.
1.3. РУСЬ ПРИ ПЕРВЫХ КНЯЗЬЯХ
1.4. СОЦИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В ЭПОХУ РАСЦВЕТА ГОСУДАРСТВА РУСЬ
1.5. ГОСУДАРСТВО РУСЬ И ЕГО СОСЕДИ
Презентация: Лекция 1
В помощь преподавателю
Тест
Аналитические вопросы
Задание 1.1
Задание 1.2
Задание 1.3
Задание 1.4
Задание 1.5
Библиография
Вопросы по главе
2. Удельная Русь (середина XII — середина XIII века)
2.1. ПРИЧИНЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ
2.2. РОСТОВО-СУЗДАЛЬСКАЯ (ВЛАДИМИРО-СУЗДАЛЬСКАЯ) ЗЕМЛЯ
2.3. «ГОСПОДИН ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД»
2.4. ГАЛИЦКО-ВОЛЫНСКАЯ ЗЕМЛЯ
2.5. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В XII — НАЧАЛО XIII ВЕКА
Презентация: Лекция 2

В СОСТАВЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

- Изложение теории в методическом соответствии базовому учебнику (ФГОС 3+)
- Цветные иллюстрации, видеопримеры, повышающие наглядность
- Интерактивные ссылки на общедоступные источники
- Глоссарий, список дополнительной литературы

В ПОМОЩЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Учебная игра «Эрудит»

Игра осуществляется в три тура, в которых принимают участие по три студента. Участникам предоставляется на выбор три варианта: первый включает четыре вопроса (можно дважды ошибиться), второй — три вопроса (можно ошибиться один раз); третий — два вопроса (ошибаться нельзя). Превысивший допустимое количество ошибок игрок становится аутсайдером (но он вправе, находясь в аудитории, отвечать на вопросы и зарабатывать очки). Если аутсайдер набирает семь баллов (правильный ответ равен одному баллу), он получает право в полуфинале бороться за участие в финальном туре.

В финальном туре участвуют студенты-победители. Они определяются по итогам предварительных туров, а также среди аутсайдеров.

Вопросы для первого предварительного тура

Вариант 1

1. В какой русский город изначально был призван Рюрик?
2. В честь какого события в Новгороде при Александре II был возведен памятник?
3. Какой народ был призван для княжения на Руси?
4. Дата смерти князя Рюрика.

Вариант 2

1. Назовите представителей «норманнской теории» происхождения Киева.
2. Когда Киев был объявлен столицей Руси?
3. Назовите даты походов на Византию, их результаты.

Вариант 3

1. Кто из русских князей первым принял христианство?
2. Первый этап религиозной реформы князя Владимира.

Вопросы для второго предварительного тура

Вариант 1

1. Дата Крещения Руси.
2. Хронологические рамки борьбы за престол после смерти Рюрика.



В СОСТАВЕ: ПРАКТИКУМ - МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

К каждой главе (модулю):

- Учебные игры, презентации для преподавателя
- Аналитические вопросы, видеокейсы для обсуждения

Вопрос 7
Ответ сохранен
Балл: 10,00
Отметить вопрос

Злым городом монголы называли оказавший ожесточенно сопротивление

Выберите один ответ:

- 1. Козельск
- 2. Киев
- 3. Ярославль
- 4. Торжок

Вопрос 8
Ответ сохранен
Балл: 10,00
Отметить вопрос

Выдававший князьям ярлык – это

Выберите один ответ:

- 1. Свидетельство об уплате дани бесерменам
- 2. Обязательство военной помощи от хана
- 3. Языческий оберег
- 4. Грамота на княжение

Вопрос 9
Ответ сохранен
Балл: 10,00
Отметить вопрос

Восстание против монголов поднял князь

Выберите один ответ:

- 1. Ярослав Тверской
- 2. Василий Костромской
- 3. Александр Невский
- 4. Андрей Ярославич

Вопрос 10
Ответ сохранен
Балл: 10,00
Отметить вопрос

Первый удар монголов принял

Выберите один ответ:

- 1. Киевское княжество
- 2. Владимиро-Суздальское
- 3. Рязанское княжество
- 4. Галицкое княжество

Вопрос 1
Пока нет ответа
Балл: 40,00
Отметить вопрос

Прочитайте текст. «Поставил Батый пороки около города, у Ляшских ворот. Пороки непрестанно били день и ночь и разрушили стены. Вышли горожане на остатки стены, и было видно, как тут ломались копыя, разбивались на куски щиты, стрелы помрачили свет. Горожане были побеждены, и Дмитр ранен, а татары взошли на стены и там засели. Но в тот же день и ночь горожане построили другие стены около церкви Святой Богородицы. На другой день татары начали приступ, был большой бой между ними и защитниками. Люди укрылись в церкви, влезли на церковные своды со своим добром, и от тяжести рухнули вместе с ними стены церковные. Так город был захвачен воинами. Дмитра вывели раненым и не убили мужества его ради». О взятии какого города идет речь в отрывке? В каком году произошли указанные события?

Абзац

В I

Навигация по тесту

1 2 3 4

Закончить попытку...

Задание 3.2

Прочтите [Слово о Меркурии Смоленском](#). Напишите краткое эссе (до 5000 знаков) о монгольском нашествии на основании вашего восприятия прочитанного.

Приведем мнение Президента РФ В. В. Путина. Подумайте, согласны ли вы с его позицией.



В СОСТАВЕ: МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

К каждой главе (модулю):

- Тесты с автоматическим оцениванием
- Ситуационные задачи, кейсы, видеокейсы, темы для эссе
- Вопросы для итогового контроля по курсу

В этой лекции вы узнаете

882 год

988 год

XI век



Образование
Древней Руси

Крещение
князя Владимира

Расцвет
Древней Руси



Причина 2: Вотчины - крупные хозяйства

вотчинные хозяйства, причем
не только светских, но и



Билибин И. Суд во времена Русской Правды

Его важнейшим памятником
из всех дошедших до наших Испытание огнем



Изучите внимательно карту



ДЛЯ ОНЛАЙН-КУРСА: ВИДЕОЛЕКЦИИ

К каждой главе (модулю):

- Лекции по 8 -12 минут
- Введение в проблематику, иллюстрация основных моментов
- Объяснение трудных для усвоения тем
- Фиксирование результатов изучения материала

Дополнительные материалы

- 1. Учебный
- 2. Историческая миниатюра
- 3. Правители и государственные деятели
- 4. Хронология российской истории

1. ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА В VIII—XI ВВ.



Знать: понятие, признаки и функции государства, хронологические рамки и особенности развития Древнерусского государства, этнический и национальный состав населения, основные периоды бытования Древнерусского государства, особенности вещно-культурного строя восточных славян; на какие даты и события опираются новые версии летописей, причины принятия Русью христианства, его последствия, последствия некродобудничества на Русь, выделение исторических деятелей Древнерусской Руси, их вклад в развитие страны, основные историко-культурные памятники, основные хронологические периоды.

Уметь: пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой по данной проблеме, рассуждать о значении важнейших исторических событий данной эпохи, оценивать точность и достоверность выводов ученых; владеть навыками сообщения, комментария, обзора и выступления в виде лекции, реферата, контрольных заданий, семинара; описывать основные этапы древнерусской истории VIII—XI вв., давать объективную оценку древнерусской эпохе, обосновывать основные исторические выводы и собственные догадки; использовать в дальнейшем терминологиче- и профессиональный деятельности в области исторических знаний.

Владеть: основными терминологическими историческими терминами древнерусской эпохи, навыками систематического пользования данными об особенностях образования и развития древнерусского государства.

Перед занятием

- 1.1. Образование Древнерусского государства
- 1.2. Знания восточных славян, их социальная организация и культура
- 1.3. Русь-протавинья князь
- 1.4. Социальная организация и политическое государство Русь
- 1.5. Государственность и его основы

Во время занятия

- 1. Преподать. Лекция 1. Правители, историки, летописцы

5. Становление Московского государства в XIV — нач. XV вв.	1. Образование и развитие Древнерусского государства в VIII—XII веках	3	2	5
6. Российское государство в XV вв.	2. Удельная Русь (середина XII — середина XIII века)	1	1	2
7. Московское государство в эпоху Смуты (начало XVI в. — начало XVII вв.)	3. Борьба Русских земель с внешней агрессией в середине XIII века и ее последствия	2	2	4
8. Борьба в XVI вв.				
9. Культура Московского государства в XVI—XVII вв.				
10. Русские в эпоху реформ Петра (Великого) (начало XVIII в. — начало XIX вв.)				
11. Российская империя в XVIII вв.				
12. Российская империя в первой половине XIX вв.				
13. Россия в эпоху реформ и модернизации второй половины XIX вв.				
14. Империя Романовых и модернизация в XIX—XX вв.				
15. Россия на рубеже XIX—XX вв.				
16. Россия в эпоху войн и революций (1914—1921) гг.				
17. Советская Россия в 1920—1930-е гг.				
18. Великая Отечественная война советского народа — 1941—1945 гг.				
19. Советский Союз в 1945—1991 гг.				
20. СССР в годы перестройки и распада Советского Союза				
21. Империя Романовых XIX вв.				
22. Государственно-общественное развитие РФ				
23. Социально-экономическое развитие РФ				
24. Современное развитие внешней политики РФ				
25. Современная философия и культура в культуре РФ				
26. Итоги курса				

Компетенции (дисциплина «История России»)

По итогам прохождения курса студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих установок;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных проблем;
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9).

Внимание! Нумерация кодов дисциплин согласно ФГОС поколения 3+ может различаться в зависимости от учебного заведения.

Представим компетенции в формате «знать-уметь-владеть»:

ЗНАТЬ

- основные исторические события, явления, процессы отечественной истории;

Оценивание курса

Расчет итоговой оценки передается на усмотрение преподавателя.

Ориентировочный расчет мы рекомендуем производить по следующему алгоритму.

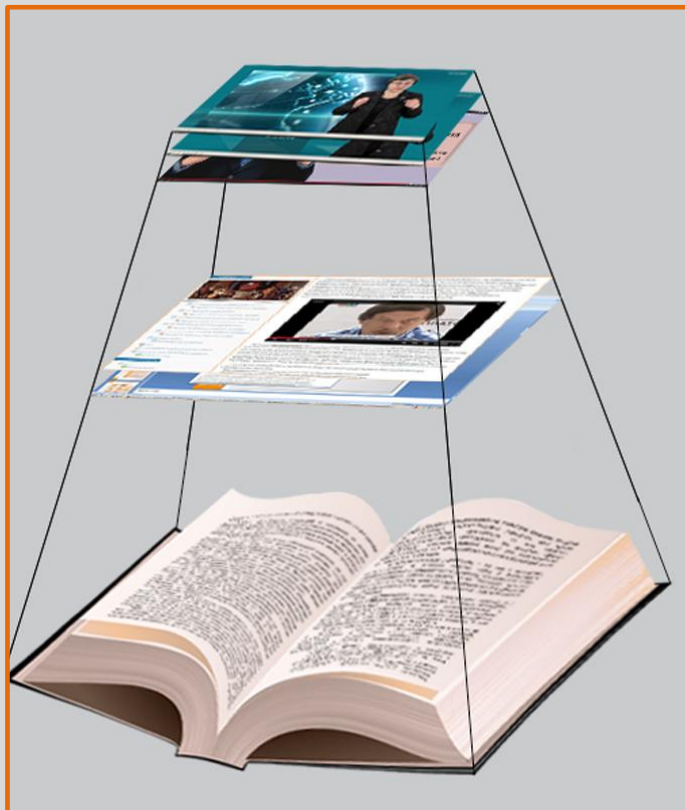
Вид контрольного задания	Оценка за каждое задание
Правильный ответ на тестовый вопрос	с первого раза 10 баллов, с последующих раз действует понижающий коэффициент 0,3
Ответ на аналитические вопросы	максимум 25 баллов
Выполнение видеозаданий, заданий по работе с источниками и историографией	максимум 40 баллов
Выполнение заданий повышенной сложности	максимум 50 баллов
Написание эссе	максимум 700 баллов

Итоговая оценка и суммирование баллов:

Неудовлетворительно	Менее 500
Удовлетворительно	501—700

В СОСТАВЕ: МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

- Почасовой рабочий учебный план
- Связь с другими учебными дисциплинами
- Методика прохождения курса и оценивания результатов



**Обзорная ВИДЕОЛЕКЦИЯ по каждому модулю
+ объяснение трудных моментов**

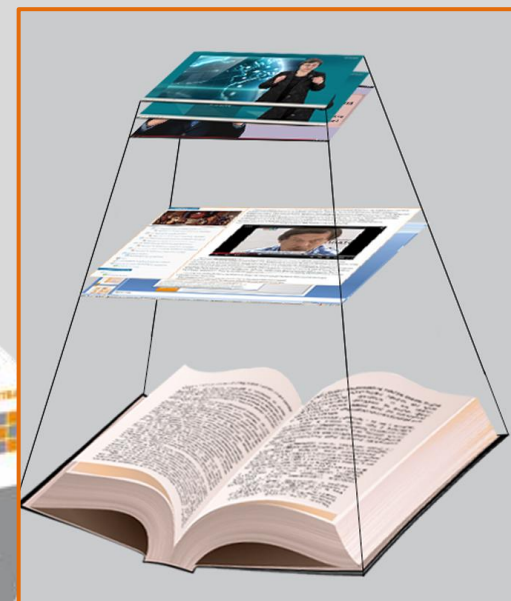
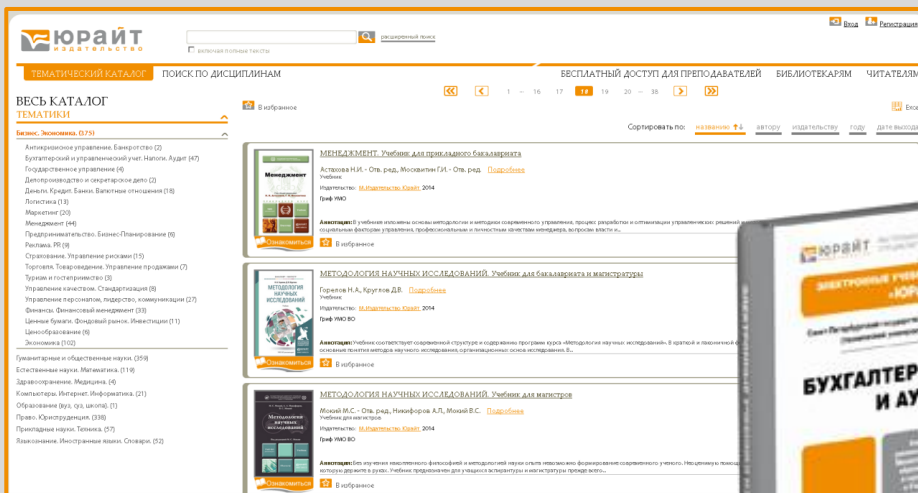
**ТЕОРИЯ (текст),
ПРАКТИКА,
ПРАКТИКУМ,
ТЕСТЫ и аналитические вопросы**

PDF - версия базового учебника

СОСТАВ И СТРУКТУРА КОНТЕНТА ДЛЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ

Вы получаете легальный **КОНТЕНТ, оптимизированный под Ваш учебный процесс, экономите силы и время специалистов.**

Демо-версии контента для курсов смотрите на www.urait.ru



ЧТО ДЕЛАТЬ ДАЛЬШЕ?

1. Выбрать подходящие учебники на www.biblio-online.ru или с помощью вузовских библиотечкарей
2. Выбрать подходящий вариант наполнения электронного курса



ЧТО ДЕЛАТЬ ДАЛЬШЕ?

1. Выбрать контент для **электронного** или **онлайн-курса** на www.urait.ru,
разместить в LMS-системе, настроить, начать работу.
2. Прислать названия дисциплин, по которым Вам нужны курсы,
мы подберем учебники, **сделаем КОНТЕНТ**, вы начнете работать.



СМОТРИМ В БУДУЩЕЕ...

ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ

+7(495)744-0012

E-mail: vuz@urait.ru

демо-версии курсов <http://www.urait.ru/>