

**VI Всероссийская научно-практическая конференция «Фонды библиотек  
в цифровую эпоху:  
традиционные и электронные ресурсы, комплектование, использование»**



**Изменение содержания понятия  
«библиотечный фонд» под влиянием  
электронной среды**

*Наталья Николаевна Литвинова*

*[nlit@neicon.ru](mailto:nlit@neicon.ru)*

*[nlit@rsl.ru](mailto:nlit@rsl.ru)*

## Определение фонда по ГОСТ 7.76-96 «Комплектование фонда документов . Библиографирование. Каталогизация. Термины и определения»

Упорядоченная совокупность документов, соответствующая задачам и профилю библиотеки, информационного центра и предназначенная для использования и хранения.

Это определение соответствует многовековой библиотечной практике, когда фонды библиотеки хранились в ее помещениях (в том числе арендованных) и предоставлялись пользователям. Документы в таких фондах будем называть *традиционными*; предлагаемые варианты: печатные, осязаемые (tangible), нонэлектронные.

*Хранение* прочно ассоциировалось с *владением*

# Первый этап появления в библиотеках электронных документов

- Документы на съемных носителях (CD, DVD)
- Электронные документы серверного хранения (оцифрованные традиционные, документы собственной генерации...)

Появление этих документов не вызвало дискуссий об отнесении их к фондам библиотеки, поскольку они находились в управлении библиотеки и были объектами хранения, хотя и отличающегося от традиционного.

Много вопросов возникало по описанию таких документов для эффективного использования (*например, в случае записи на диске большого количества журналов или книг, обычно являющихся самостоятельными объектами описания*)

# В 1990-х годах в библиотеках появляются лицензионные ресурсы (ЛР)

Лицензионные ресурсы производятся контент-провайдерами (издателями, агрегаторами) и *предоставляются в доступ* библиотекам на определенный срок (в том числе бессрочно) на условиях, зафиксированных в юридических документах: лицензиях, договорах, соглашениях.

Библиотеки **не хранят** документы лицензионных ресурсов и имеют ограниченные возможности управления контентом ЛР. Таким образом, они не соответствуют одному из признаков фонда, зафиксированному в классическом определении *российского* стандарта.

Использование документов ЛР через традиционное средство раскрытия фонда – каталог – также не обеспечивалось имеющимися библиотечными технологиями. Началась активная разработка новых технологий раскрытия контента коллекций ЛР.

## Середина 2000-х годов – закрепление статуса фонда (collection) за ЛР за рубежом

ANSI/NISO Z39.7-**2004**. American National Standard for Information Services and Use: Metrics & statistics for libraries and information Providers):

**Collections - Documents held locally and remote resources for which permanent or temporary access rights have been acquired.**

Коллекции (фонды) – документы, имеющиеся в библиотеке, и удаленные ресурсы, для которых оформлены права доступа, постоянного или временного.

Развернутое определение начинается с фразы «**The library collection consists of all documents provided by a library for its users**» (фонд библиотеки включает все документы, которые библиотека предоставляет своим пользователям)

Оно содержит некоторые оговорки об исключениях для изданий, получаемых по МБА и ЭДД, а также для ресурсов открытого доступа, описания которых библиотека включает в свой ЭК или базу данных.

Такое же определение было повторено в более позднем стандарте Z39.7-**2013**

# Определения фонда в международном стандарте ISO 2789 International Library Statistics 2006 и 2013 года

Основная формулировка - All documents provided by a library for its users (все документы, которые библиотека предоставляет своим пользователям).

К этой формулировке дается пояснение о:

- включении в состав фонда лицензионных ресурсов , к которым оформлены права доступа, в том числе через консорциум или с использованием внешнего финансирования;

- исключении из него ресурсов открытого доступа и документов в репозитариях организации, если они формируются без участия библиотеки.

*Обратим внимание, что не оговаривается исключение документов, получаемых по МБА и ЭДД.*

# Шаги к закреплению статуса фонда за лицензионными ресурсами в России

2004 год – в «Положении о фондах Российской государственной библиотеки» впервые введен особый тип фонда - фонд сетевых удаленных документов (лицензионных).

2006 – 2013 гг. – при разработке нескольких редакций «Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» для фонда сетевых удаленных документов предложены процедуры учета.

ГОСТ Р 7.0.20-2014 СИБИБД. Библиотечная статистика: показатели и единицы исчисления включает в разделе 6.1. «Подсчет библиотечного фонда в целом» рекомендацию подсчета количества «названий электронных документов, доступных пользователям библиотеки через удаленные лицензионные ресурсы».

Закрепление статуса фонда за ЛР находит поддержку у вузовских библиотекарей и библиотекарей НИИ, которые активно работают с ЛР, но настороженно воспринимается в публичных библиотеках.

# Дискуссии о статусе ЛР в России

Основные возражения против отнесения ЛР к фондам связаны с тем, что библиотеки их не хранят.

1. ЛР не обладают мемориальной функцией.

*Но: все ли фонды библиотек обладают мемориальной функцией?*

Статья Ю.Н. Столярова:

Признаки библиотечного фонда как научного понятия. Дефиниция понятия «Библиотечный фонд» - Научные и технические библиотеки, № 10, 2014, С. 52-60.

«Спорный также вопрос о причислении к фонду электронных документов, когда библиотека оплатила только время, в течение которого она может предоставлять их в пользование... К собранию такого рода документов, по-видимому, придется применять понятие **«временный фонд»**

2. Фонд библиотеки – имущество. ЛР – не имущество.

*Но: имущество может находиться*

*- в собственности (во владении)*

*- в оперативном управлении*

*- в аренде – соответствует пользованию ЛР*



Разногласия относительно ЛР отразились в обсуждениях при подготовке текстов двух национальных стандартов, вводимых в действие с июля 2016 года

1. ГОСТ Р 7.0.94-2015 «СИБИД. Комплектование библиотеки документами. Термины и определения»

*Не содержит определения понятия «библиотечный фонд»*

Комплектование: Совокупность последовательных и взаимосвязанных действий, направленных на выполнение задач по выявлению, оценке, отбору, заказу и приобретению документов в фонд или приобретению прав доступа к ним.

*Это определение подразумевает, что ЛР не принадлежат фонду.*

2. ГОСТ Р 7.0.93-2015 «СИБИД. Библиотечный фонд. Технология формирования»

Подходы претерпели существенные изменения в процессе разработки стандарта

# ГОСТ Р 7.0.93-2015 «СИБИД. Библиотечный фонд. Технология формирования»

В первой редакции, предложенной к обсуждению, ([http://www.rsl.ru/datadocs/doc\\_7321ru.pdf](http://www.rsl.ru/datadocs/doc_7321ru.pdf)), за ЛР признавался статус фонда, а также оговаривалось, что электронные лицензионные ресурсы – это **имущество**, которое находится *в пользовании* библиотеки.

В окончательной редакции было введено ограничение области применения стандарта: «Настоящий стандарт не распространяется на сетевые ресурсы удаленного (дистанционного) доступа».

Соответственно, определение фонда дано в традиционной формулировке:

«упорядоченное собрание документов, формируемое библиотекой или иными учреждениями в соответствии с их задачами, типом, видом, и предназначенное для хранения и общественного использования в рамках библиотечного обслуживания».

Таким образом, можно констатировать «половинчатость» подходов в отношении статуса лицензионных ресурсов.

Компромиссный вариант предложен в новой форме государственной статистической отчетности 6-НК, введенной в действие приказом Росстата от 30.12.2015: данные заполняются отдельно для «фонда на физических (материальных) носителях» и для электронных (сетевых) ресурсов, среди которых – «сетевые удаленные лицензионные документы».

Важным в практическом плане аргументом в пользу признания ЛР частью библиотечного фонда является то, что некоторые библиотеки уже не имеют традиционных печатных фондов.

Пример – в статье:

Where Have All the Books Gone? Exploring “Virtual Libraries” at Cornell University’s Engineering and Physical Science Libraries. - Practical Academic Librarianship: The International Journal of the SLA Academic Division. – 2015. V 5, N 2, P 23-31.

В таких библиотеках пользователей, тем не менее, обслуживают необходимыми документами, как электронными, так и печатными. Обслуживание строится дифференцированно на базе различных документных ресурсов, для которых развиваются специальные сервисы эффективного использования. Специалисты начинают говорить о новых типах **разнообразных фондов**.

Выделяются два вида совместно используемых фондов (collections) - терминология из публикаций OCLC

1. Borrowed collections – фонды библиотек, входящих в пул МБА, поддержанный сервисами поиска и доставки документов. Пример – OCLC WorldShare Interlibrary Loan

2. Shared Print Collections – фонды библиотек, входящих в пул, организованный для совместного хранения печатных изданий в минимальном количестве экземпляров, необходимых для обслуживания пользователей. Широко распространены в развитых странах.

# Совместное использование фондов печатных изданий в США


## Regional Print Book Collections\*



\* Circles are scaled to reflect the number of print book publications in each regional collection.  
*Lavoie, Malpas & Shipengrover for OCLC Research. 2012.*

Для разных типов фондов разработаны специальные сервисы (discovery) интеграции их состава в СПА библиотеки, причем на «надкаталожном» уровне

World Maritime University Library: [Discovery Service](#) [Publications](#) [Citation Resolver](#) [Preferences](#) [Language](#)

  [Search](#)

[Basic Search](#) [Advanced Search](#) [Search History](#)

---

**Refine Results**

Current Search

**Boolean/Phrase:**  
continental shelf  
international standards

**Expanders**

Apply equivalent subjects

Apply related words

Also search within the full text of the articles

**Limiters**

Full Text

---

**Limit To**

Full Text

Library Shelves

Available in Library Collection

1973 Publication Date 2015

Show More Options set

---

**Source Types**


All Results

Academic Journals (13)




Books (11)



---

**Search Results: 1 - 20 of 26** [Relevance](#) [Page Options](#)

1. **The Regulation of Continental Shelf Development : Rethinking International Standards** 

By: Nordquist, Myron H. Leiden : Brill | Nijhoff. 2013. eBook., Database: eBook Collection (EBSCOhost)  
**Subjects:** LAW / International. Continental shelf--Law and legislation--Congresses



 [PDF Full Text](#)  [Download \(Offline\)](#)  [Send PDF to my Cloud](#)

 [Table of Contents](#)  [Most Relevant Pages From This eBook](#)


eBook


---

2. **Myron H. Nordquist, John Norton Moore, Aldo Chircop and Ronan Long, eds., the Regulation of Continental Shelf Development: Rethinking International Standards [reviews]**

 Ocean Yearbook, Vol. 29, pp. 489-493  
Maggio, Amber Rose  
29 Ocean Y.B. 489 (2015) Language: English, Database: HeinOnline  
[View Record from HeinOnline](#)  [Access full-text from HeinOnline](#)

---

3. **The regulation of continental shelf development : rethinking international standards / edited by Myron H. Nordquist, John Norton Moore, Aldo Chircop, Ronan Long.** 

 01/01/2013 374 p. 25 cm. Language: English, Database: World Maritime University Library Catalog  
**Subjects:** Continental shelf -- Law and legislation -- Congresses


[Retrieve Catalog Item](#)



Location	Call No.	Status
World Maritime University Library - General Stacks	KZA1664 .R44 2013	Available

Book

---

4. **Mind the Gap in the gai RS: The Role of Other Instruments in LOSc Regime Implementation in the Offshore Energy Sector.**

 By: Redgwell, Catherine. *International Journal of Marine & Coastal Law*. Dec2014, Vol. 29 Issue 4, p600-621. 22p. DOI: 10.1163/15718085-12341329. , Database: Environment Complete

 [PDF Full Text \(8.3MB\)](#)  [Send PDF to my Cloud](#)

Academic Journal

## **Чем еще библиотеки обслуживают своих пользователей? Ресурсами Интернета, находящимися в общественном достоянии**

Предмет особого интереса библиотек – ценные научные ресурсы, созданные и организованные в рамках движения Open Access.

Здесь мы наблюдаем хорошо структурированные документы, сгруппированные в коллекции, описанные по определенным правилам (Dublin Core, MARC), в ряде случаев закрепленных в стандартах и практических рекомендациях.


Последняя из таких рекомендаций - Access and License Indicators(NISO RP-22-2015), регламентирующая представление метаданных использования ресурсов открытого доступа.

Коллекции открытого доступа интегрируются в сервисы discovery, обслуживающие лицензионные ресурсы.



# Описания ресурсов открытого доступа также интегрированы в СПА (пример – поиск изданий в РГБ)

Новый поиск   Иллюстрации   Издания   Вход   Папка   Настройки   Язык   Помощь сотрудника РГБ   Справка

 Searching: Library Publications

sociology   Поиск   ?

Сохранить ограничители поиска

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БИБЛИОТЕК

Уточнить результаты

Текущий поиск

Найти все термины:  
sociology

Ограничить результаты

Рецензируемые журналы

Тема

social science / sociology / general (590)

social science / sociology / urban (389)

social science / anthropology / general (232)

social science / regional studies (213)

sociology (201)

social science / general (197)

[Показать больше](#)

Тип источника

book (1,617)

journal (396)

book series (5)



unspecified (3)

[Показать больше](#)



Издательство

Результаты поиска: 1 - 30 из 2,021



Значимость   Параметры страницы   [Поделиться](#)

1. **Sociologies**  
ISSN: 1992-2655.  
 Доступ к полному тексту  
 EBSCO Open Access French Collection 01/01/2006 - настоящее время  
 Открытый доступ



2. **Critical Sociology**  
ISSN: 0896-9205, 1569-1632. **Sociology**.  
Поиск по изданию

Доступ к полному тексту  
 Sage Deep Backfile Package 2011 01/01/1969 - 01/01/1998  
 Sage Premier 2015 01/01/1999 - настоящее время

3. **Economics & Sociology**  
ISSN: 2071-789X. **Economics, Sociology**.  
Поиск по изданию

Доступ к полному тексту  
 DOAJ: Directory of Open Access Journals 01/01/2014 - настоящее время  
 Открытый доступ

4. **Teaching sociology**  
ISSN: 0092-055X, 1939-862X. **Social Studies Education, Sociology**.  
Поиск по изданию

Доступ к полному тексту  
 JSTOR Public Library Archive Collection 1 10/01/1973 - 10/01/2012  
 Sage Premier 2015 01/01/2004 - настоящее время

# Поиск документов (статей, глав из книг и других)

Идет поиск: Служба обнаружения РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА

sociology of education

РОССИЙСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
БИБЛИОТЕКА

AND

AND

Базовый поиск Расширенный поиск История поиска

**Уточнить результаты**

Текущий поиск

Найти все термины:  
sociology of education

Ограничители  
Полный текст (онлайн)

Ограничение до

- Полный текст (онлайн)
- Научные (рецензируемые) журналы
- Имеется в библиотечной коллекции

1885  Дата издания  2016

Показать больше набор параметров

Типы источников

- Все результаты
- Научные журналы (90,854)
- Популярные журналы (9,148)
- Обзоры (5,510)
- Отчеты (1,859)
- Книги (1,859)

Показать больше

Тема

Издательство

Издание

Язык

География

Контент-провайдер

- Все провайдеры
- Social Sciences Citation Index (11,714)
- Business Source Complete (8,348)

Результаты поиска: 1 - 30 из 114,511

Значимость Параметры страницы Поделиться

**Sociology of Education**

Поиск по изданию

- Collaborative Teaching and Self-Study: Engaging Student Teachers in Sociological Theory in Teacher Education**  
By: Hogan, Vivienne; Daniell, Linda. Australian Journal of Teacher Education, v40 n4 Article 1 Apr 2015. (EJ1057908)  
Full Text from ERIC. База данных: ERIC  
Тематика: Foreign Countries; Early Childhood Education; Student Teachers; Teacher Education Programs; Undergraduate Study; Teacher Educators; Team Teaching; Sociology; Reflective Teaching; Journal Writing; Feminism; Self Evaluation (Individuals); Learner Engagement; Models; Action Research  
Научный журнал
- 2014 Hans O. Mauksch Address. Neoliberalism and Higher Education: How a Misguided Philosophy Undermines Teaching Sociology**  
By: Lucal, Betsy. Teaching Sociology, v43 n1 p3-14 Jan 2015. (EJ1049090). База данных: ERIC  
Тематика: Sociology; Neoliberalism; Educational Policy; Politics of Education; Educational Change; Tenure; Higher Education; Educational Quality; Teaching Load; Teacher Attitudes; Resistance to Change  
Научный журнал
- Is a Sociology of Special and Inclusive Education Possible?**  
By: Tomlinson, Sally. Educational Review, v87 n3 p273-281 2015. (EJ1092858). База данных: ERIC  
Тематика: Inclusion; Special Education; Educational Sociology; Equal Education; Human Capital; Definitions; Low Achievement; Comparative Education; Educational Practices; Educational Development; Trend Analysis; Ideology; Futures (of Society); Educational Change; Foreign Countries  
Научный журнал
- Political Sociology of Adult Education**  
By: Torres, Carlos Alberto. In: International Issues in Adult Education. Rotterdam : Sense Publishers, 2013. eBook.  
Тематика: EDUCATION / Non-Formal Education; EDUCATION / General; EDUCATION / Adult & Continuing Education; Adult education; Continuing education  
Электронная книга
- Where Do Teachers and Learners Stand in Music Education Research? A Multi-Voiced Call for a New Ethos of Music Education Research**  
By: Gouzouasis, Peter; Bakan, Danny; Ryu, Jee Yeon. International Journal of Education & the Arts, v15 n16 Oct 2014. (EJ1045922)  
Full Text from ERIC. База данных: ERIC  
Тематика: Music Education; Educational Research; Art Education; Sociocultural Patterns; Guidelines; Educational Practices; Ethnography; Teacher Attitudes; Student Attitudes; Teaching Methods; Power Structure; Educational Sociology; Music  
Научный журнал
- SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE, SOSYOLOJİ EĞİTİMİNE İLİŞKİN YER ALAN KONULARA YÖNELİK ÖĞRETMEN ALGILARI.**  
IN SOCIAL STUDIES. TEACHER PERCEPTIONS FOR THE ISSUES RELATED TO SOCIOLOGY EDUCATION. By: YILDIZ, M. Cengiz; KOÇOĞLU, Erol. Electronic Journal of Social Sciences. Winter2015, Vol. 14 Issue 52, p12-22. 11p. Language: Turkish.  
Научный журнал

Дополнительно:  
отдельный поиск в перечисленных ниже базах

Служба обнаружения РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА

eastview information services

**eastview**  
information services

# Использование сервиса связывания с полными текстами (link resolver) позволяет получить документы из ЛР и ОА

Результаты определителя ссылок Full Text Finder

ИЗМЕНИТЬ ЗАПРОС

Help Exit



## Collaborative Teaching and Self-Study: Engaging Student Teachers in Sociological Theory in Teacher Education

Hogan, Vivienne. *The Australian journal of teacher education* Volume: 40 Issue 4 (2015) ISSN: 0313-5373 Online ISSN: 1835517X



### Результаты определителя ссылок Full Text Finder

Этот документ найден в ресурсах:

Искать *The Australian journal of teacher education* на EBSCO Open Access Journals. 01.01.1976 - present

**Открытый доступ**

Вы можете провести поиск в Google Scholar, щелкнув по ссылке. Ваши поисковые термины будут введены автоматически.

Искать этот документ в Google Scholar (поисковые термины передаются автоматически)

Вы можете обратиться за помощью к сотруднику РГБ лично или написать на e-mail [zal@rsl.ru](mailto:zal@rsl.ru)

[Top of Page](#)

[EBSCO Support Site](#) [Privacy Policy](#) [Terms of Use](#) [Copyright](#)

© 2015 EBSCO Information Services. All rights reserved.

Таким образом, выстраивается спектр библиотечных фондов, с которыми библиотеки работают с помощью специализированных сервисов, позволяющих эффективно предоставлять документы библиотечным пользователям, локальным и удаленным.



Представляется, что в библиотечной теории и практике будет постепенно утверждаться представление о многообразии библиотечных фондов и классификация их по ряду признаков по принципу фасетной классификации.

Очевидно, что для разных типов фондов будут актуальны разные методы и процедуры работы с ними.

Эти процессы будут очень динамичны, поскольку они отражают динамичность среды, в которой работают современные библиотеки.

# Из диалога Умберто Эко и Жана-Клода Карьера «Не надейтесь избавиться от книг!»

Жан-Клод Карьер:

Мы находимся в *текущем, изменчивом, постоянно возобновляемом, эфемерном времени*, в котором мы, как уже было сказано, парадоксальным образом живем все дольше и дольше. Вероятно, продолжительность жизни наших предков была короче нашей, но они находились в *неизменном настоящем...* Ничто не менялось.

Умберто Эко:

Когда-то мы готовились к выпускному экзамену, который ставил точку в долгом периоде обучения... После него никто не обязан был учиться, кроме элиты, которая шла в университет. *Мир не менялся*. Полученные знания вы могли использовать до самой смерти... В восемнадцать-двадцать лет люди уходили в *гносеологическую отставку*.

Благодарю за внимание!  
Вопросы?

*Наталья Николаевна Литвинова*  
*[nlit@neicon.ru](mailto:nlit@neicon.ru)*  
*[nlit@rsl.ru](mailto:nlit@rsl.ru)*