



**КОНСУЛЬТАНТ**

**СТУДЕНТА**

ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА  
ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

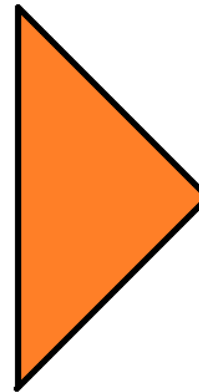
# Перспективы интернет-ресурсов: от ЭБС к электронной образовательной среде

Генеральный директор  
ООО «ПОЛИТЕХРЕСУРС»,  
заместитель генерального директора  
издательства «ГЭОТАР-Медиа»  
Молчанов Антон Викторович



С 2004 года начался перевод книг нашего издательства в цифровой формат.

**В настоящее время ВСЕ книги - наши и партнёров - оцифрованы и размещаются в «облаке».**



**ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕК - это учебники, учебные пособия, интерактивные модули, атласы, практикумы, словари, справочники, монографии, аудио- и видеоматериалы, периодика, научные статьи.**



***Книги из облака можно читать,  
используя различные сайты:***

- studentlibrary.ru**
- studmedlib.ru**
- rosmedlib.ru**
- ...**





# ИСТОРИЯ

## наших электронных проектов

- **2007** – электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
- 2010 – ЭБС «Консультант студента» для медицинских вузов
- 2011 – ЭБС для медколледжей
- 2012 – более 10 УГС, появление эксклюзивного контента для строительных и аграрных вузов
- 2013-2015 – многопрофильная универсальная ЭБС для ВПО и СПО.
- **2016** – выход за рамки образовательного контента и по существу уход от стандартов ЭБС



**! Теперь книгу можно читать не только на компьютере или ноутбуке, но и на планшете и на мобильном телефоне.**





**В 2014-15 г. г. разработаны  
специальные программы  
(приложения для Android & iOS)**



**Они позволяют читать книгу без  
подключения к сети**





Приложение работает как обычный браузер, но при помощи кнопки...



...можно скачать книгу на свое устройство и читать, отключившись от сети.



# Новинка 2016!

## Планшет – библиотека!



=



Следующий шаг развития приложений - библиотека на Вашем планшете с постоянным обновлением через сеть.





**Любые изменения  
открывают  
дополнительные  
возможности,  
создают новые опции**



# разные модули чтения книг для обычной и «мобильной» версий

## постраничный - для полноэкранный версии.



### Глава 9. F8. Нарушения психологического развития

[убрать меню](#)

показано 1 из 36 стр. 1 из 36

#### F80. Специфические расстройства развития речи

Нарушения понимания и активного использования могут касаться следующих основных подсистем речевой коммуникации: формы речи (соответствие речевых форм мыслительной основе); её содержание (адекватность облечения мыслей в речевую форму) и функционального использования языка (адекватность использования речевых форм для решения задач повседневной жизни).

#### F80.0. СПЕЦИФИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА АРТИКУЛЯЦИИ РЕЧИ

##### Эпидемиология

Распространённость расстройства составляет приблизительно 10% среди детей в возрасте до 8 лет и приблизительно 5% у детей старше 8 лет. Расстройство наблюдают у мальчиков в 2-3 раза чаще, чем у девочек, без существенной разницы в тяжести течения.

##### Этиология

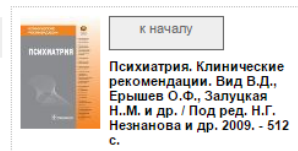
Диспропорциональное преобладание расстройства в многодетных малообеспеченных семьях позволяет предположить, что в основе его лежит скорее не специфическая органическая патология, а задержка развития, обусловленная некоторым когнитивным дефицитом и недостаточной работой при воспитании речевых навыков ребёнка. Дефект слухового восприятия может быть связан с задержкой развития соответствующих нервных механизмов. В то же время повышенная частота расстройства у родственников больных указывает на то, что в этиологии и патогенезе определённую роль могут играть генетические и конституциональные факторы. Не обнаружено связи расстройства с низким уровнем координации движений и полушарным доминированием.

##### Клиническая картина

Нарушения артикуляции проявляются в неверном воспроизведении, опущении фонем, в замене их на неправильные или (реже) во вставлении лишних фонем, что создаёт общее впечатление «детской речи». При этом первые слова и фразы появляются своевременно, нормальны также словарный запас и синтаксическое построение речи (большинство фонем осваивается в норме к 6-7 годам, все звуки - к 11-12 годам). Для тяжёлых случаев расстройства более характерны опущения, для более умеренных - замены, для лёгких - неверное воспроизведение фонем. Опущения отмечаются в окончаниях слов или при скоплении согласных.

показано 1 из 36 стр. 1 из 36

К НАЧАЛУ F80. Специфические расстройства развития речи F81. Специфические расстройства развития школьных навыков F82. Специфическое расстройство развития двигательных функций (диспраксия) F83. Смешанные специфические расстройства развития F84. Общие расстройства развития



#### ОГЛАВЛЕНИЕ

- Предисловие
- Участники издания
- Список сокращений
- Глава 1. F0. Органические психические расстройства
- Глава 2. F1. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ
- Глава 3. F2. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства
- Глава 4. F3. Аффективные расстройства
- Глава 5. F4. Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства
- Глава 6. F5. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами
- Глава 7. F6. Расстройство личности и поведения у взрослых
- Глава 8. F7. Умственная отсталость (олигофрения)

#### ГЛАВА 9. F8. НАРУШЕНИЯ ПСИХО...

- К НАЧАЛУ
- F80. Специфические расстройства развития речи
- F81. Специфические расстройства развития школьных навыков
- F82. Специфическое расстройство развития двигательных функций (диспраксия)
- F83. Смешанные специфические расстройства развития



«с бесконечной прокруткой» - для  
мобильной





# В библиотеку включаются интерактивные книги и современные учебные модули

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К МОДУЛЮ 4

### ЗАБОЛЕВАНИЯ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

#### ВОПРОС 1.

Лимфатические узлы Зоргиуса и Бартельса расположены в:

- А. ПОДМЫШЕЧНОЙ ВПАДИНЕ.
- Б. ЗАДНЕПОДМЫШЕЧНОМ КОЛЛЕКТОРЕ.
- В. II И III МЕЖРЕБЕРЬЯХ ПО ПЕРЕДНЕПОДМЫШЕЧНОЙ ЛИНИИ.
- Г. РЕТОСТЕРНАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ.
- Д. ПОДКЛЮЧИЧНОЙ ОБЛАСТИ.

#### ВОПРОС 2.

Укажите лимфатические узлы, которые не являются регионарными для молочной железы:

1. Подмышечные.
2. Парастернальные.
3. Подключичные.
4. Транспекторальные.





# В библиотеку включаются мультимедийные издания



[Главная](#) [Мой профиль](#) [Переписка](#) [Контакты](#) [Обсуждения](#) [Доступ](#)

[Книги по дисциплинам](#) [Все книги](#) [Интерактивные приложения](#)

шрифт [Aa](#) [Aa](#) [Aa](#) [заметки](#) [закладки](#)

[Главная](#) > [Практические умения по прогр...](#) > [Оценка функционального состо...](#)

## Оценка функционального состояния организма

[убрать меню](#)

### Измерение артериального давления



[к началу](#)

 Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры": Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н.

#### ОГЛАВЛЕНИЕ

- [Оценка функционального состояния организма](#)
- Практическая асептика и антисептика
- Уход за тяжёлым больным
- Парентеральные способы ведения лекарственных средств
- Катетеризация мочевого пузыря
- Контроль за деятельностью кишечника



[Измерение артериального давления](#)



[Пульс. Измерение пульса](#)



[Антропометрия](#)



[Измерение температуры тела](#)

[Далее >>>](#)



# Многопрофильная ЭБС «Консультант Студента» studentlibrary.ru



## ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КОНТЕНТА



- Доступ ко всему объему ЭБС
- Базовая коллекция
- Издательские комплекты
- Тематические комплекты



- **Собственные комплекты вузов или доступ к отдельным книгам**



# После пролистывания нескольких страниц пользователю предложат зарегистрироваться и в зависимости от способа подключения получить доступ



---

Уважаемый студент! Для доступа к полным текстам книг нужно:

- А** Зарегистрироваться      **Б** Ввести активационный код.

Код можно получить в библиотеке Вашего учебного заведения.

**Вниманию библиотек!**

Если библиотека не подключена к ресурсу "Консультант студента" мы предоставим тестовый доступ.

По всем вопросам подключения Вашей библиотеки обращайтесь:

Тел. +7 (917) 550-49-19 или E-mail: [chmarov@geotar.ru](mailto:chmarov@geotar.ru)

---



# **«Доступ» можно получить, используя активационный код или другое подключение**



- 1. По кодам доступа (карточкам)**
- 2. По IP-адресам**
- 3. По IP-адресам с автоматической выдачей кодов**
- 4. По динамическим ссылкам**
- 5. На сайте вуза/организации по специальному каналу (в закрытой сети заказчика)**
- 6. С предустановкой (iPad, iPhone)**







# Книги защищены от копирования, но есть возможность перенести часть текста в свой конспект



предложил во избежание экономических кризисов и обеспечения занятости необходимость постоянного и широкого вмешательства государства в экономическую жизнь при помощи преимущественно финансовых инструментов регулирования. Денежно-кредитной политике отводилась второстепенная роль: она должна была обеспечить проведение политики «дешевых денег», т.е. низких процентных ставок, для решения проблемы эффективного спроса личного потребления и инвестиций. Кейнс выступал за дефицит государственного бюджета и расширение денежной эмиссии центрального банка, т.е. игнорировал проблему обеспечения стабилизации покупательной силы денег.

Дж. Кейнс и его последователи считали, что денежно-кредитная политика, особенно в период финансового кризиса, оказыва-

<sup>1</sup> См.: Жуков Е.Ф. Деньги. Кредит. Банки. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1999. – С. 224.



153

Для того чтобы скопировать текст этой страницы в свой конспект, используйте [просмотр в виде pdf](#). Вам доступно 10 стр. из этой главы.





**По результатам работы можно получить подробную статистику.**



**Система позволяет оценить посещаемость и книговыдачу, т.е. эффективность потраченных вузом средств**



**В том числе предоставляются:**

- **Список студентов, обратившихся к библиотеке**
- **Список книг, востребованных из библиотеки**
- **Количество прочитанных страниц**



**! У НАС ОТКРЫТЫЙ СЧЁТЧИК НА САЙТЕ**



# СЕРВИСЫ

- Модуль книгообеспеченности
- Выгрузка любых комплектов в различных форматах (EXCEL, TXT/TAB, RUSMARC, IRBIS)
- Предоставление библиографической ссылки согласно новому ГОСТу
- Возможность размещения ВКР (выпускных квалификационных работ)
- Проверка на заимствование





# Основные тенденции развития электронных ресурсов



- Бурное развитие сервисов
- Использование новых форматов
- Изобретение новых терминов
- Гибкое ценообразование
- Стремление к интеграции, стандартизации, унификации во всём
- Слияния и поглощения





# Что в итоге?

- Создание единой **электронной образовательной среды**, абстрактно декларированной в нормативных документах, но понимаемой уже сегодня вузами вполне конкретно.
- По завершению этого процесса сам термин ЭБС будет заменён чем-то **новым**.



**ЭБС выполнили свою функцию**

# На ближайшие 2 – 3 года



Соревнование (в рамках существующих ЭБС) по достижению:

- максимального контента;
- точного соответствия рабочим программам вузов;
- наиболее удобного интерфейса;
- самой полной и **честной** статистики;
- максимальной оперативности в реагировании на любые новые запросы;
- **И ПРИ ЭТОМ – минимальной стоимости**



# Электронное образовательная среда – это всемирное облако и предельно простой, но легальный, оплаченный доступ к нему для всех желающих



Консультант Студента x MMББ / Индексы и копир... x Электронно-библиотека... x +

Индекс www.studentlibrary.ru/pages/ugs.html

Часто посещаемые Главная страница Ин... Сервисы Индекса Коллекция веб-фраг... Начальная страница Рекомендательные сайты

все книги, журналы и другие издания

Студенческая электронная библиотека

[расширенный поиск](#) [Перейти к результатам поиска](#)

Главная Регистрация Подписка Каналы Обсуждения Доступ

Самые популярные

01.00.00 Математика и механика	26.00.00 Техника и технологии
02.00.00 Компьютерные и информационные науки	кораблестроения и водного транспорта
03.00.00 Физика и астрономия	27.00.00 Управление в технических системах
04.00.00 Химия	28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы
05.00.00 Науки о Земле	29.00.00 Технологии легкой промышленности
06.00.00 Биологические науки	30.00.00 Фундаментальная медицина
07.00.00 Архитектура	31.00.00 Клиническая медицина
08.00.00 Техника и технологии строительства	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	33.00.00 Фармация
10.00.00 Информационная безопасность	34.00.00 Сестринское дело
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
12.00.00 Фотокамера, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	36.00.00 Ветеринария и зоотехния
13.00.00 Электро- и тепловая энергетика	37.00.00 Психологические науки
14.00.00 Ядерная энергетика и технологии	38.00.00 Экономика и управление
15.00.00 Машиностроение	39.00.00 Социология и социальная работа
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	40.00.00 Юриспруденция
17.00.00 Оружие и системы вооружения	41.00.00 Политические науки и регионоведение
18.00.00 Химические технологии	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	43.00.00 Сервис и туризм
20.00.00 Техносферная безопасность и природобустройство	44.00.00 Образование и педагогические науки
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	45.00.00 Языковедение и литературоведение
	46.00.00 История и археология
	47.00.00 Философия, этика и религиоведение
	48.00.00 Теология

www.studentlibrary.ru

10:42 05.02.2016



# Спасибо за внимание!

**ЭБС «Консультант студента»**

ООО «ПОЛИТЕХРЕСУРС»

115035, Москва,

ул. Садовническая, 9, стр. 4

Тел./ Факс: (495) 921-39-07

Мобильный: 8(916)877-07-35

Электронный адрес:

[molchanov@geotar.ru](mailto:molchanov@geotar.ru)

Молчанов Антон Викторович